


2.1

EINLADUNG ZUM ESSEN



- 1 Fatou hat die Einladung mit einem schlechten Stift geschrieben. Fahre die Buchstaben mit einem Stift nach.** 

Liebe Aylin,
am Mittwoch mache ich eine Party bei mir zu Hause.
Um 20.00 Uhr, Schulstraße 8.
Es gibt Essen, Getränke und Musik. Hast du Zeit?
Liebe Grüße
Fatou

- 2 Fatou und Aylin chatten. Ergänze den Text.** 

Zeit mitbringen Einladung dann danke freue

Hallo Fatou!
Danke für die _____.

Hey, Aylin! Kommst du?
Hast du _____?

Ja! Soll ich etwas
_____?

Nein, _____.
Ich habe schon alles.
Ich _____ mich
auf morgen.

Ich freue mich auch!
Ich komme so um halb neun.
Bis _____.
Mach's gut.

- 3 Du hast Geburtstag. Schreibe eine Einladung. Du kannst auch malen oder zeichnen.** 

1a Finde die Wörter. Markiere die Wörter.



Apfel Banane Butter Cola Fisch Käse Limo Marmelade Milch
Nudeln Orange Saft Tee ~~Tomate~~ Wasser Zucker Zwiebel

W	T	O	M	A	T	E	I	E	B	U	T	T	E	R	H	M	I	L	C	H	E		
I	K	Ä	S	E	ß	T	M	A	R	M	E	L	A	D	E	I	O	R	A	N	G	E	H
R	F	I	S	C	H	A	P	F	E	L	L	I	E	L	I	M	O	B	L	I	T	E	E
N	G	N	U	D	E	L	N	S	W	A	S	S	E	R	E	S	B	A	N	A	N	E	S
Z	U	C	K	E	R	E	C	O	L	A	N	Z	W	I	E	B	E	L	?	S	A	F	T

1b Welche Buchstaben bleiben übrig? Schreibe die Buchstaben.

Lies von links nach rechts. Wie heißt der Lösungssatz?



W I E

2a Wie heißt dein Lieblingsessen? Schreibe.

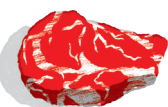


2b Was brauchst du für dein Lieblingsessen? Schreibe einen Einkaufszettel.

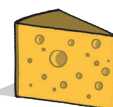




die Tomate



das Fleisch



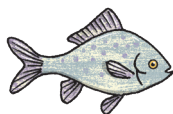
der Käse



das Ei



das Brot



der Fisch



der Reis



die Nudel



die Orange



der Apfel



die Banane



der Salat



die Milch



der Kaffee



der Tee



das Wasser



die Limo



die Cola



das Öl



der Wein



das Glas



die Packung



die Flasche



die Dose



Akkusativ: unbestimmter Artikel

	der (m.)	das (n.)	die (f.)	die (Plural)	
	ein Salat	ein Brot	eine Butter	— Eier	Nominativ
Ich brauche	einen Salat	ein Brot	eine Butter	— Eier	Akkusativ

Akkusativ: Negationsartikel

	kein Salat	kein Brot	keine Butter	keine Eier	Nominativ
Ich brauche	keinen Salat	kein Brot	keine Butter	keine Eier	Akkusativ

Viele Verben brauchen den Akkusativ:

brauchen, essen, haben, kaufen, mögen, suchen, trinken, ...

Nominativ	Verb	Akkusativ
Kairi <small>Nom.</small>	braucht	eine Packung Reis. <small>Akk.</small>
Ich <small>Nom.</small>	trinke	ein Glas Wasser. <small>Akk.</small>
Aylin <small>Nom.</small>	mag	einen Kaffee. <small>Akk.</small>
Die Milch <small>Nom.</small>	kostet	einen Euro. <small>Akk.</small>
Ich <small>Nom.</small>	brauche	einen Freund. <small>Akk.</small>
→ Wer? (bei Personen) → Was? (bei Gegenständen) = Subjekt		→ Wen? (bei Personen) → Was? (bei Gegenständen) = Objekt

kauft.

Ist das ein Satz? Nein. Was fehlt? Eine Person: Wer kauft?

Kairi kauft.

Ist das ein Satz? Nein. Was fehlt? Eine Sache: Was kauft Kairi?

Kairi kauft einen Kaffee.

Das ist ein Satz! 😊

1a Welches Verb passt? Schreibe.



essen

kauft

sucht

trinkt



1b Markiere die Subjekte (Wer?) und die Objekte (Was?) in Aufgabe 1a wie in Foto D.



2a Schreibe zu jedem Foto einen Satz. Benutze den unbestimmten Artikel im Akkusativ.



Reis

Salat

~~Marmelade~~

Kaffee

Frau Müller kauft eine Marmelade.

2b Schreibe die Sätze aus Aufgabe 2a mit dem Negationsartikel im Akkusativ.



Frau Müller kauft keine Marmelade.

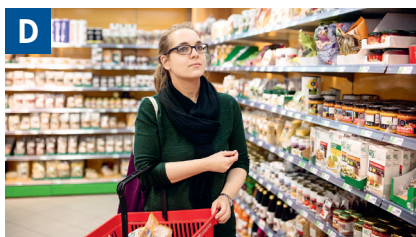
1a Welches Verb passt? Schreibe.



brauchen essen haben ~~kaufen~~ suchen trinken



kaufen



1b Schreibe Sätze zu den Bildern. Konjugiere die Verben. Benutze den unbestimmten Artikel im Akkusativ.



Handy Kartoffeln ~~Marmelade~~ Salat

Frau Müller kauft eine Marmelade.



Die Personen (Wer?)
stehen in dieser Aufgabe
im Nominativ,
die Sachen (Was?)
im Akkusativ.

2 Schreibe die Sätze aus Aufgabe 1b mit dem Negationsartikel im Akkusativ.



Frau Müller kauft keine Marmelade.

1 Öffnungszeiten. Sieh die Schilder an und schreibe die Antworten.



JUKUZ JUGENDKULTURZENTRUM UND EINE-WELT-LADEN

Dienstag 16.00 – 20.00: Tanzprojekt, Tonstudio
 Mittwoch 18.00 – 21.00: Tischtennis, Bandprobe
 Freitag 16.00 – 22.00: Tanzprojekt, Zumba, Kochen
 Samstag 15.00 – 22.00: JuKuZ-Cafe; Judo für Mädchen

Der Laden ist jeden Mittwoch von 15.00 bis 19.30 Uhr geöffnet.

MINA EINKAUFSZENTRUM

Mo – Fr: 7.30 – 20.00
 Sa: 8.00 – 18.30

SANTO

DAS CAFÉ IM KREISVERWALTUNGSREFERAT DER LANDESHAUPTSTADT MÜNCHEN

MONTAG BIS MITTWOCH 7.30 – 12 UHR UND 14 – 18 UHR
 DONNERSTAG 8.30 – 18 UHR
 FREITAG 7.30 – 12 UHR

DÖNER-CITY

Mo – Do 12:00 – 21:00
 Fr – Sa 13:00 – 23:00
 So 05:00 – 14:00

PINNY

IHR REGIONALER SUPERMARKT

BITTE BEACHTEN SIE: AB 01.11. HAT DIESE FILIALE MO – SA BIS 21.00 UHR FÜR SIE GEÖFFNET.

BÄCKEREI MÜHLSTEIN

Öffnungszeiten:
 Montag bis Samstag: 06 – 18 Uhr
 Sonntag: 07 – 12 Uhr

Achtung! Vom 01.01 bis zum 14.01. sind wir im Urlaub.

“

öffnen = aufmachen
 schließen = zumachen

1 Wann hat das Café im Kreisverwaltungsreferat am Nachmittag geöffnet?

2 Um wie viel Uhr öffnet das Einkaufszentrum am Dienstag?

3 Wo kann man nach 20.00 Uhr einkaufen? _____

4 Wann kann man im Eine-Welt-Laden einkaufen? _____

5 Wann schließt der Döner-Imbiss am Freitag? _____

6 Wann hat die Bäckerei Urlaub? _____

2 Schreibe eigene Fragen.



1a Lies.



100 (ein)hundert	200 zweihundert	300 dreihundert	400 vierhundert	500 fünfhundert
600 sechshundert	700 siebenhundert	800 achthundert	900 neunhundert	1000 (ein)tausend

150 (ein)hundertfünfzig	250 zweihundertfünfzig	350 dreihundertfünfzig	450 vierhundertfünfzig
550 fünfhundertfünfzig	650 sechshundertfünfzig	750 siebenhundertfünfzig	850 achthundertfünfzig
950 neunhundertfünfzig			

1b Schreibe die Zahlen.



100 _____	200 _____	300 _____
400 _____	500 _____	600 _____
700 _____	800 _____	900 _____
1000 _____		
150 _____	250 _____	
350 _____	450 _____	
550 _____	650 _____	
750 _____	850 _____	
950 _____		

2.2

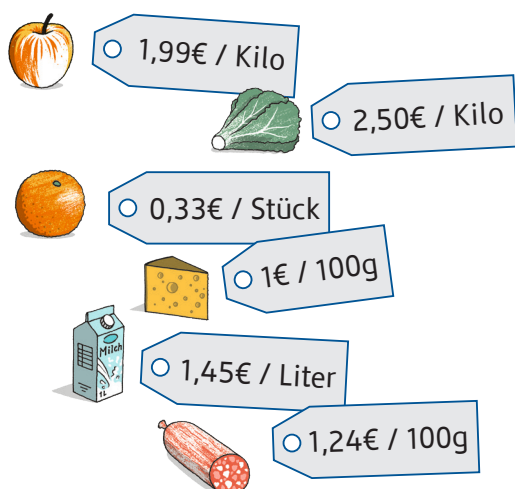
BEIM EINKAUFEN



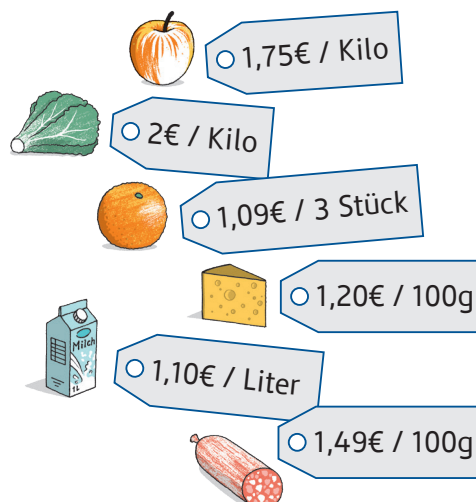
1a Sieh die Bilder an.



Auf dem Markt



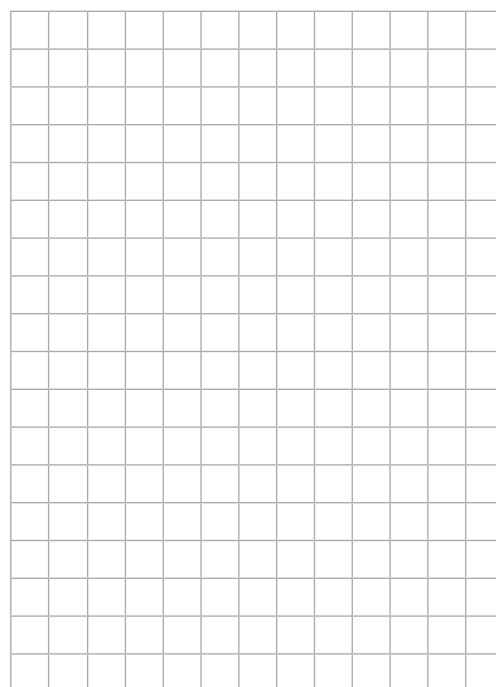
Im Supermarkt



1b Was kostet wie viel? Schreibe die Preise. Markiere, wo das Produkt billiger ist.



	Auf dem Markt	Im Supermarkt
2 Kilo Salat	5 Euro	4 Euro
200g Käse		
1 Kilo Äpfel		
1 Liter Milch		
100g Salami		
3 Orangen		



1c Du kaufst immer das billigere Produkt. Wie viel bezahlst du? Kreuze an.



- ☐ 11,08 Euro
 ☐ 1,08 Euro
 ☐ 80,01 Euro

1d Wie viel Wechselgeld bekommst du? Ordne zu.



A



☐ Preis: 12,68 Euro
Du gibst 20 Euro.

B



☐ Preis: 2,50 Euro
Du gibst 5 Euro.

C



☐ Preis: 7,45 Euro
Du gibst 10,45 Euro.

Vokal-Bingo. Spielt zu zweit.



- 1 Schneide die Karten aus.
- 2 Lege die Karten auf einen Stapel.
- 3 Zieht abwechselnd eine Karte.
- 4 Lege einen Cent auf das passende Feld auf deinen Spielplan.
Hast du 4 Cents waagrecht — , senkrecht | oder / ?
diagonal Dann sage „Bingo“. Du hast gewonnen!

✓
langer Vokal: → Tomate
kurzer Vokal: → Tasse

Tom <u>a</u> te	T <u>a</u> sse	Zw <u>i</u> ebel	F <u>i</u> sch
N <u>u</u> del	W <u>u</u> rst	D <u>o</u> ner	zw <u>o</u> lf
T <u>e</u> e	M <u>e</u> sser	Br <u>o</u> t	Top <u>f</u>
K <u>a</u> se	B <u>a</u> ckerei	Gem <u>u</u> se	Sch <u>u</u> ssel

Spielplan A

A lang	U kurz	Ö kurz	E lang
Ü lang	I kurz	Ä lang	Ü kurz
O kurz	Ö lang	I lang	A kurz
U lang	E kurz	O lang	Ä kurz

Spielplan B

A kurz	U lang	Ö lang	E kurz
Ü kurz	I lang	Ä kurz	Ü lang
O lang	Ö kurz	I kurz	A lang
U kurz	E lang	O kurz	Ä lang

Arbeitet zu zweit.



- 1 Schneidet die Karten aus.
- 2 Legt die Karten zu einem Dialog.
- 3 Lest zusammen den Dialog.
- 4 Ändert die Wörter in grau.

Situation 1 (Bäckerei)

Bitte schön. 1	Gern. 1	Möchten Sie sonst noch etwas? 1	Danke. Das macht dann 4,79 Euro, bitte. 1
Ich hätte gern 3 Brezen. 1	Ich nehme noch ein Brot. 1	Das ist dann alles. 1	Sonst noch etwas? 1

Situation 2 (Döner-Imbiss)

Bitte schön. 2	Gern. 2	Mit allem? 2	Möchten Sie etwas zu trinken dazu? 2
Das macht 6 Euro, bitte. 2	Ich hätte gern einen Döner. 2	Bitte ohne Zwiebeln. 2	Eine Cola, bitte. 2

Varianten:

Situation 1 (Bäckerei): 5 Semmeln / ein halbes Brot / 4,17 Euro.

Situation 2 (Döner-Imbiss): Ohne Tomaten / ein Wasser / 5,50 Euro

1 Beim Einkaufen. Schreibe einen Dialog.



Das ist günstig.
Ich nehme ein halbes Kilo Tomaten.

Das macht dann 2,49 Euro.

5 Orangen. Gern.
Möchten Sie sonst noch etwas?

~~Guten Tag.~~
~~Was kann ich für Sie tun?~~

Guten Tag. Ich hätte
gern 5 Orangen.

Haben Sie Tomaten?

Ja, natürlich. Tomaten
sind im Angebot: 0,99 Euro
das Kilo.

Danke,
auf Wiedersehen.

Hier, bitte.

▲ Verkäufer / Verkäuferin

● Kunde / Kundin

▲ Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?

●

▲

●

▲

●

▲

●

▲



2 Wie heißen die Kleidungsstücke? Schreibe.



B _____ R _____ H *emd* _____
 P _____ H _____ Sch _____
 U _____ J _____ K _____
 K _____ Sch _____ J _____
 S _____ T _____

3 Sortiere die Wörter nach dem Alphabet. Schreibe.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Alphabet



Beginnen zwei Wörter mit dem gleichen Buchstaben?

Bsp.: **H**ose **H**emd

Dann markiere in jedem Wort jeweils die zweiten Buchstaben.

Bsp.: **H**ose **H**emd

Sind die zweiten Buchstaben verschieden? Dann kannst du die Wörter alphabetisch nach dem zweiten Buchstaben sortieren.

1. **H**emd
2. **H**ose

Sind die zweiten Buchstaben gleich? Dann markiere die dritten Buchstaben.



Akkusativ: bestimmter Artikel

	der (m.)	das (n.)	die (f.)	die (Plural)	
	der Rock	das Hemd	die Hose	die Schuhe	Nominativ
Ich brauche	den Rock	das Hemd	die Hose	die Schuhe	Akkusativ

Viele Verben brauchen den Akkusativ:

brauchen, essen, haben, kaufen, mögen, suchen, trinken, ...

⚠ sein + Nominativ

Nominativ	Verb	Akkusativ
Kairi <small>Nom.</small>	kauft	den Pullover. <small>Akk.</small>
Ich <small>Nom.</small>	möchte	das Kleid. <small>Akk.</small>
Der Lehrer <small>Nom.</small>	mag	die Schüler. <small>Akk.</small>
→ Wer? (bei Personen) → Was? (bei Gegenständen) = Subjekt		→ Wen? (bei Personen) → Was? (bei Gegenständen) = Objekt

kauft.

Ist das ein Satz? Nein. Was fehlt? Eine Person: Wer?

Kairi kauft.

Ist das ein Satz? Nein. Was fehlt? Eine Sache: Was?

Kairi kauft den Pullover.

Das ist ein Satz! 😊

1a Lies und ergänze die Wörter.



den BH

das Hemd

die Jacke

~~den Pullover~~

den Rock

das T-Shirt

▲ Wie findest du den Pullover?



▲ Entschuldigung, kann ich



● Ich finde _____



_____ anprobieren?

nicht schön.

● Ja, natürlich. Die Umkleide ist dort.

▲ Siehst du _____



▲ Wie findest du _____?



dort drüben?

● Zeig mal. Was? _____



Ich finde _____ cool.



ist sehr teuer!

● Du findest _____ cool?



▲ Aber _____ ist total schön.



▲ Ja!

▲ Entschuldigung, haben Sie



▲ Wie finden Sie _____?



_____ auch in schwarz?

● Schön. Ich kaufe _____.



● Ja, natürlich. Hier bitte.

1b Schreibe Dialoge wie in Aufgabe 1a in dein Heft.

Variiere mit den Wörtern.



die Schuhe

die Jeans

die Hose

das Kleid

den Schal

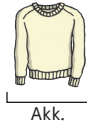
das Kopftuch

1 Lies die Dialoge und den Notizzettel.

Markiere: Was ist Nominativ, was ist Akkusativ? Ergänze dann.



▲ Wie findest du den Pullover?



● Ich finde _____ nicht schön.



▲ Entschuldigung, kann ich



_____ anprobieren?

● Ja, natürlich. Da ist die Umkleide.

▲ Siehst du _____ da?



Ich finde _____ cool.



● Du findest _____ cool?



▲ Ja!

▲ Wie findest du _____?



● Zeig mal. Was? _____



ist sehr teuer!

▲ Aber _____ ist total schön.



▲ Entschuldigung, haben Sie



_____ auch in schwarz?

▲ Wie finden Sie _____?



● Schön. Ich kaufe _____.



● Ja, natürlich. Hier bitte.

Nominativ und Akkusativ

Der Pulli ist schön.

Nom.

→

Ich finde den Pulli schön.

Nom.

Akk.

Die Schuhe sind teuer.

Nom.

→

Ich finde die Schuhe teuer.

Nom.

Akk.

sein + Nominativ

→

suchen, finden, kaufen, brauchen, nehmen,
essen, trinken, haben, ...
+ Akkusativ

2 Schreibe Dialoge wie in Aufgabe 1 in dein Heft. Variiere die Kleidung.



Die Schuhe sind Plural. Sind **die Schuhe** das Subjekt im Satz?
Dann muss auch das Verb im Plural sein: Die Schuhe **sind** teuer.

1a Lies den Dialog. Wer spricht?

Schreibe V für Verkäufer / Verkäuferin oder K für Kunde / Kundin.



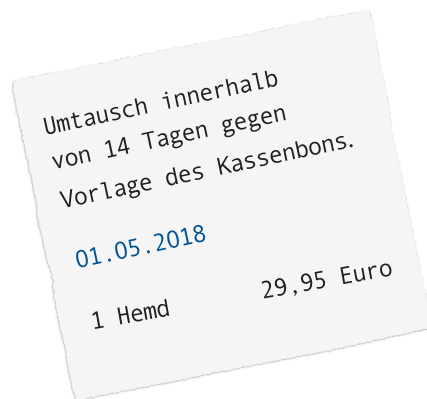
1b Schneide den Dialog aus.

Mische die Streifen und lege den Dialog wieder in die richtige Reihenfolge.



	Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
K	Guten Tag. Ja, gern. Ich suche einen Rock.
	Wie finden Sie den Rock hier?
	Ich finde die Farbe nicht so schön. Haben Sie den Rock auch in rot?
	Natürlich. Welche Größe haben Sie denn?
	Ich habe M.
	So, hier bitte.
	Danke. Kann ich den Rock anprobieren?
V	Natürlich. Die Umkleide ist dort.
V	Wie passt Ihnen der Rock?
	Gut. Ich kaufe den Rock. Wo ist die Kasse, bitte?
	Die Kasse ist gleich da vorne.

1a Lies.



Umtausch

Das Hemd passt nicht?
Du findest das Hemd nicht gut?
Du kannst das Hemd 14 Tage nach dem Kauf zurückgeben und ein anderes Hemd nehmen (= umtauschen / der Umtausch).
Du brauchst den Kassenzettel für den Umtausch.

1b Lies das Datum auf dem Kassenzettel und auf den Kalenderblättern. Welcher Dialog passt zu welchem Kalenderblatt? Ordne zu.


☐

- ▲ Guten Tag. Das Hemd passt nicht. Ich möchte das Hemd umtauschen.
- Haben Sie den Kassenzettel?
- ▲ Ja, hier bitte.
- Es tut mir leid, aber das geht nicht. Sie haben 14 Tage Zeit für den Umtausch. Die 14 Tage sind schon vorbei.

☐

- ▲ Guten Tag. Das Hemd passt nicht. Ich möchte das Hemd umtauschen.
- Haben Sie den Kassenzettel?
- ▲ Ja, hier bitte.
- Gut, kein Problem.

1c Sieh die Fotos an und lies.

Kannst du das umtauschen? Dann markiere so.

Kannst du das nicht umtauschen? Dann markiere so.



A



B



C


☐

Das Handy ist kaputt. Ich möchte das Handy umtauschen.

☐

Die Jacke ist zu groß. Ich möchte die Jacke umtauschen.

☐

Die Schuhe sind 10 Jahre alt. Ich möchte die Schuhe umtauschen.

1 Lies den Dialog.



Im Supermarkt

- ▲ Hallo Malik, was machst du hier?
- Hey Michael, wie geht's? Ich arbeite hier immer am Nachmittag.
- ▲ Echt? Verdienst du viel?
- Nein, nicht sehr viel. Aber später möchte ich eine Ausbildung als Kaufmann machen.
Der Job im Supermarkt hilft mir einen Ausbildungsplatz zu finden. Ich habe dann schon Erfahrung.
- ▲ Ach so. Musst du immer Regale einräumen? Ist das nicht langweilig?
- Nein. Es gibt noch viele andere Aufgaben. Ich finde den Beruf sehr gut.
- ▲ Erzähl mal. Was macht man in dem Beruf?
- Ich habe jetzt leider keine Zeit. Aber du kannst dich im Internet informieren.
Da gibt es gute Seiten zu vielen Berufen.

2 Informiere dich im Internet über den Beruf

Einzelhandelskaufmann/-frau.

Wie lange dauert die Ausbildung?

Was verdient man in der Ausbildung?

Wo kann man arbeiten?

Welche Aufgaben gibt es?



Informiere dich

zum Beispiel auf:
www.planet-beruf.de
Videos: Ich mach's

3 Was denkst du über den Beruf Einzelhandelskaufmann/-frau?

Notiere deine Meinung.



2.3

DAS GEMEINSAME ESSEN



Bildquellennachweise:

Sprechförderung zu 2.3 Aufgabe 10: Porträt 1-6 © Frank Schinski; Porträt 7: iStock/Bluesky85;
Porträt 8: iStock/ajr_images

1a Was trägt die Person? Unterstreiche die passenden Wörter.



das Hemd
das Kleid
der BH
die Bluse
die Jeans
der Rock
die Schuhe
der Pullover
die Jacke
das Kopftuch

1b Wie heißt die Kleidung? Schreibe das passende Wort mit Artikel unter das Bild.



der

1c Wie heißt der Plural? Kreuze an. Die Wörterbox auf Seite 32 im Lernheft hilft dir.



● Kopftuch -s -er ☐ -n

☐
☐

● BH -s -er -n ☐

☐
☐

● Kleid -s -er -n ☐

☐
☐

4 Hose -s -er -n ☐

☐
☐

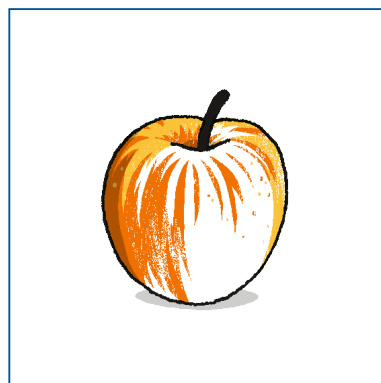
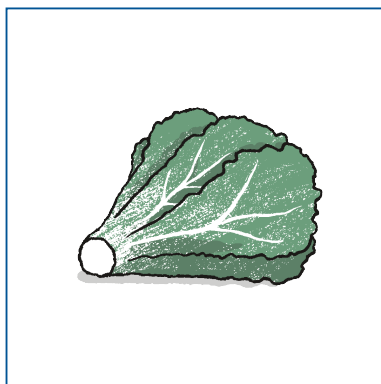
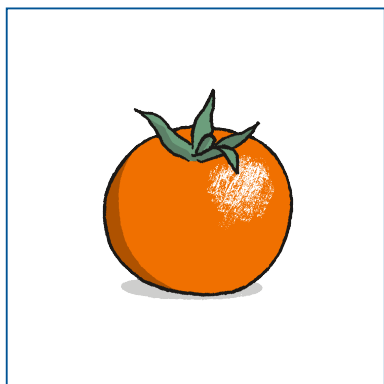
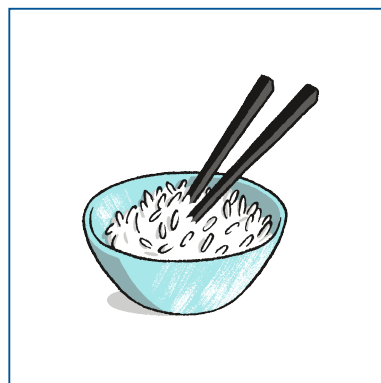
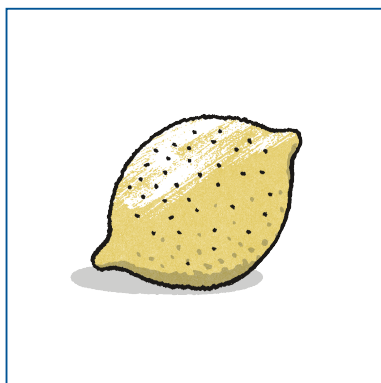
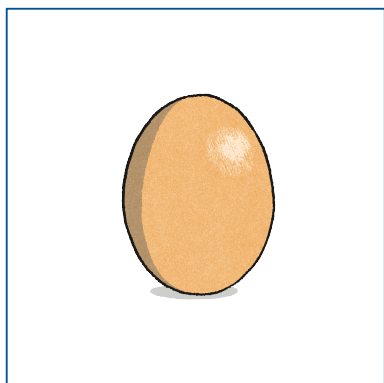
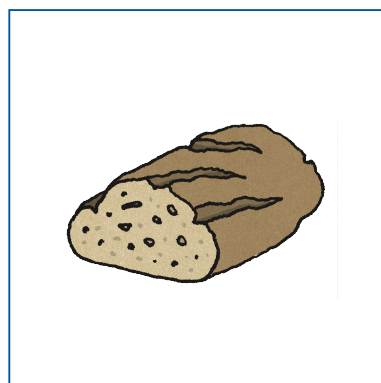
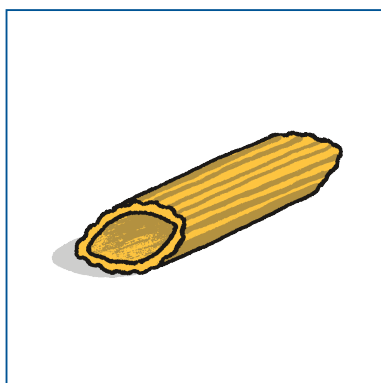
1d Schreibe die Wörter aus Aufgabe 1c im Plural.



Du gehst einkaufen. Dein Mitbewohner hat keine Lebensmittel zu Hause und fragt dich.
Sprecht zusammen.



Bsp.: Kannst du bitte eine Packung Milch mitbringen?



1a Suche die Formen von können. Markiere.



S	A	R	G	P	N	N	P	Y
Y	B	M	K	A	N	N	K	B
X	G	H	X	B	T	U	F	B
T	F	K	Q	N	R	K	D	K
D	V	A	W	L	E	Ö	F	Ö
M	W	N	R	Z	A	N	N	N
N	P	N	B	J	C	N	T	N
L	I	S	K	K	L	T	F	E
B	X	T	S	K	P	T	P	N

1b Was passt zusammen? Verbinde.



ich

du

er/es/sie

wir

ihr

sie/Sie

können

kannst

kann

könnt

können

1. Ich habe Zeit. Ich kann heute kommen.
2. Ich kann gut Fußball spielen.

1c Welche Form von können ist richtig? Unterstreiche.



1 Kairi könnt / kannst / kann gut kochen.

2 Wir könnt / kann / können um 20 Uhr kommen.

3 Kannst / Könnt / Können ihr Bier kaufen?

4 Sie können / könnt / kannst nicht kommen.

1d Lies. Ergänze die richtige Form von können.



▲ _____ Sie Chinesisch sprechen?

● Nein, leider nicht. Aber ich _____ Hindi sprechen.

1a Was passt zusammen? Verbinde. Schreibe die Wörter mit Artikel.



der Tel bel _____

die Tas ler _____

die Ga ser _____

das Mes se _____

der Löff fel _____

1b Sieh das Foto an. Schreibe die passenden Wörter mit Artikel zu den Zahlen.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 *die Pfanne*

6 _____

7 _____

8 _____

1c Was brauchst du zum Kochen? Benutze die Wörter aus Aufgabe 1b.

Sprecht zu zweit. Schreibt auf.



Nudeln kochen: *Wir brauchen einen Topf.*

Brot schneiden: _____

Fleisch braten: _____

Suppe essen: _____

Kaffee trinken: _____



brauchen + Akkusativ
Ich brauche **einen Topf**.

1a Lies und überlege: Kenne ich das so oder anders?



Wir essen alle von einem Teller. Aber jeder isst nur auf seiner Seite.



Bei uns läuft beim Essen immer der Fernseher.



Wir sprechen beim Essen nicht.



Wir warten bis alle mit dem Essen fertig sind. Erst dann stehen wir vom Tisch auf.



Beim Abendessen sprechen wir alle über unseren Tag und lachen viel.



Mein kleiner Bruder rülpst manchmal beim Essen. Ich finde das sehr unhöflich.



Wir essen von einem Tuch am Boden. Man darf es nicht mit den Füßen berühren.



Ich spreche ein Gebet vor dem Essen.



1b Schreibe 2 bis 4 Sätze auf ein Blatt Papier: Was findest du höflich oder unhöflich beim Essen?



1c Hänge deine Sätze aus Aufgabe 1b in der Klasse auf. Ratet: Wer hat was geschrieben? Sprecht zusammen.



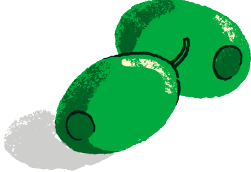

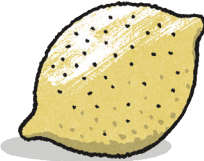




höflich: mit Respekt
unhöflich: ohne Respekt

Schneide die Kärtchen aus. Was passt zusammen? Lege die Kärtchen.



Schneide nur diese Linien:

START		salzig	
süß		bitter	
scharf		sauer	
heiß		kalt	ENDE

1a Lies. Was passt zusammen? Verbinde.



1 Die Limo ist



heiß.

2 Das Curry ist



kalt.

3 Die Nudeln sind



scharf.

4 Das Eis ist



süß.

1b Lies die Wörter. Unterstreiche die Adjektive.



sauer

Salz

bitter

essen

Bier

kaufen

Tee

süß

scharf

heiß

Pfeffer

warm

mitbringen

salzig

Brot

kalt

Käse

Schokolade

suchen

Salat

Zwiebel

1c Schreibe Sätze mit den Adjektiven und Nomen aus Aufgabe 1b.



1 Der Pfeffer ist scharf.

2 Der Käse ist salzig.

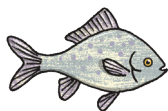
3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

1d Sieh die Bilder an. Schreibe Sätze.



Die Kartoffeln sind heiß.

1a In der Cafeteria. Lies den Dialog.



- ▲ Esst ihr gern Gemüse?
- Nein, ich mag kein Gemüse. Ich esse gern Reis und Fisch.
Aber mein Freund isst jeden Tag viel Gemüse. Bäh, igitt!
- ◆ Ich mag auch kein Gemüse. In der Wohngruppe essen wir oft Pizza.
Ich mag Pizza. Und Fleisch. Was isst du gern?
- Ich esse gern Kubba. Meine Mitbewohner essen sehr oft Kubba und ich finde sie lecker.

1b Unterstreiche die verschiedenen Formen von essen in Aufgabe 1a. Schreibe das Verb essen in der richtigen Form. Wie heißt das Lösungswort?



ich

er/es/sie

wir

du

ihr

sie/Sie

		e	s	s	e

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--

1c Schreibe Sätze mit essen.



Meine Freundin isst gern Spaghetti.

Ich

Meine Freunde

1a Lies die Fragen und Antworten. Was passt zusammen? Verbinde.



- | | |
|---------------------------|---|
| 1 Magst du Pizza? | a Nein. Sie ist so süß. |
| 2 Mögt ihr Chilis? | b Nein, ich mag keinen Käse und keine Tomaten. |
| 3 Mögen Sie Schokolade? | c Ich nicht, aber mein Freund mag sie. Er isst gern scharf. |
| 4 Mag dein Freund Kaffee? | d Ja, aber er trinkt auch oft Tee. |

1b Lies Aufgabe 1a noch einmal. Unterstreiche die Formen von mögen.



1c Was mögen die Personen? Lies und ergänze die passende Form von mögen.



- ▲ Hallo Eva, hallo Ben, _____ ihr Kuchen?
- Ja, wir _____ Kuchen.
- ▲ Super. Hassan hat heute Geburtstag und es gibt Kuchen. Ich hole auch Kaffee.
- Oh super. Ich _____ auch einen Kaffee.



- ▲ Herr Müller, _____ Sie Bier?
- Nein, ich _____ kein Bier.
- ▲ Aber Sie sind doch aus Deutschland!
- Ja, aber nicht alle Menschen in Deutschland _____ Bier. Ich mag es nicht, aber meine Frau mag es.

Das Verb mögen

	Singular	Plural
1. Person	ich mag	wir mögen
2. Person	du magst	ihr mögt
3. Person	er/es/sie mag	sie/Sie mögen

Zahlen von 0 bis 19

0 null 1 eins 2 zwei 3 drei 4 vier 5 fünf 6 sechs 7 sieben 8 acht 9 neun 10 zehn 11 elf 12 zwölf

13 dreizehn 14 vierzehn 15 fünfzehn 16 **sech**zehn 17 **sieb**zehn 18 achtzehn 19 neunzehn

Zehner-Zahlen

20 zwanzig 30 dreißig 40 vierzig 50 fünfzig 60 sechzig

70 siebzig 80 achtzig 90 neunzig 100 (ein-)hundert

21
einundzwanzig

22
zweiundzwanzig

23
dreiundzwanzig

24
vierundzwanzig

25
fünfundzwanzig

26
sechsendzwanzig

27
siebenundzwanzig

28
achtundzwanzig

29
neunundzwanzig

Hunderter-Zahlen

100 (ein)hundert 200 zweihundert 300 dreihundert ... 1000 (ein)tausend

150 einhundertfünfzig

250 zweihundertfünfzig

350 dreihundertfünfzig

112 einhundertzweölf

458 vierhundertachtundfünfzig

729 siebenhundertneunundzwanzig